

UNIT 1

Clichés and Stereotypes?



● Composante linguistique

☞ Lexique :

- les verbes de goût
- les adjectifs de personnalité
- les adverbes de fréquence
- les mots de liaison (cause /contraste)

☞ Grammaire :

- l'expression du goût
- l'expression du contraste
- le présent simple
- Le comparatif (supériorité/égalité/infériorité)

☞ Phonologie :

- les syllabes accentuées dans les noms de pays et nationalités
- Reproduire un modèle oral

● Compétences du socle (cycle 4)

☞ Ecouter et comprendre:

- Comprendre des textes oraux de genres différents.
- Suivre une conversation d'une certaine longueur sur un sujet familier.

☞ Parler en continu :

- Décrire et présenter simplement le contenu d'un document.
- Expliquer un fait culturel
- Formuler des hypothèses
- Exprimer un point de vue personnel

☞ Réagir et dialoguer :

- Echanger des informations
- Exprimer son point de vue et réagir à un point de vue exprimé.

☞ Lire et comprendre :

- Comprendre de courts textes simples sur des sujets concrets.

☞ Ecrire :

- Prendre des notes, les mettre en forme et reformuler.
- Ecrire un énoncé simple et bref sur un sujet familier.

● Entrée culturelle

☞ Rencontre avec d'autres cultures :

- Les traditions britanniques
- Réflexion sur les clichés et stéréotypes

● Task(s)

☞ Réaliser un collage sur les stéréotypes d'un pays Européen ou Anglophone et le commenter