


EVALUATION DE L'ORAL

COMPETENCES DU SOCLE - Cycle 4

		Du		au		Du		au	
		<i>pupil</i>		<i>teacher</i>		<i>pupil</i>		<i>Teacher</i>	
Ecoute et attention	Je ne perturbe pas le cours (prise de parole SANS lever la main, bavardages, remarques ou attitude déplacées...)	☹️ 😐 😊 😍				☹️ 😐 😊 😍			
	Je suis à l'écoute de la personne qui a la parole. (je ne rêve pas, ne bidouille pas, je ne dors pas, je ne fais pas autre chose que de l'anglais...)	☹️ 😐 😊 😍				☹️ 😐 😊 😍			
Participation	Je prends la parole spontanément lors de la phase d'échauffement. Je suis volontaire pour corriger les exercices à faire à la maison.	☹️ 😐 😊 😍				☹️ 😐 😊 😍			
	Je fais avancer le cours en participant activement lorsqu'une nouvelle notion ou un nouveau document est abordé.	☹️ 😐 😊 😍				☹️ 😐 😊 😍			
	J'interviens pour aider mes camarades en difficultés.	☹️ 😐 😊 😍				☹️ 😐 😊 😍			
Langue	Je fais des phrases complètes et ne me contente pas de bribes de phrases ou mots isolés.	☹️ 😐 😊 😍				☹️ 😐 😊 😍			
	Je limite les erreurs élémentaires (grammaire/syntaxe) et utilise le vocabulaire nouveau.	☹️ 😐 😊 😍				☹️ 😐 😊 😍			
	J'ai une bonne prononciation (sons, accents toniques, intonation)	☹️ 😐 😊 😍				☹️ 😐 😊 😍			
	Je parle anglais en classe et n'interviens en français que très rarement.	☹️ 😐 😊 😍				☹️ 😐 😊 😍			
TOTAL							/20	 +	/20

Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

Domaine 1.2 : S'exprimer en utilisant une langue étrangère



OBJECTIF ATTEINT = BONUS + ...

★Mon objectif principal pour la période à venir :

.....

★Mon objectif principal pour la période à venir :

.....

EVALUATION DE L'ORAL

COMPETENCES DU SOCLE - Cycle 4

		Du		au		Du	au	
		<i>pupil</i>		<i>teacher</i>			<i>pupil</i>	<i>Teacher</i>
Ecoute et attention	Je ne perturbe pas le cours (prise de parole SANS lever la main, bavardages, remarques ou attitude déplacées...)	☹️ 😐 😊 😍				☹️ 😐 😊 😍		
	Je suis à l'écoute de la personne qui a la parole. (je ne rêve pas, ne bidouille pas, je ne dors pas, je ne fais pas autre chose que de l'anglais...)	☹️ 😐 😊 😍				☹️ 😐 😊 😍		
Participation	Je prends la parole spontanément lors de la phase d'échauffement. Je suis volontaire pour corriger les exercices à faire à la maison.	☹️ 😐 😊 😍				☹️ 😐 😊 😍		
	Je fais avancer le cours en participant activement lorsqu'une nouvelle notion ou un nouveau document est abordé.	☹️ 😐 😊 😍				☹️ 😐 😊 😍		
	J'interviens pour aider mes camarades en difficultés.	☹️ 😐 😊 😍				☹️ 😐 😊 😍		
Langue	Je fais des phrases complètes et ne me contente pas de bribes de phrases ou mots isolés.	☹️ 😐 😊 😍				☹️ 😐 😊 😍		
	Je limite les erreurs élémentaires (grammaire/syntaxe) et utilise le vocabulaire nouveau.	☹️ 😐 😊 😍				☹️ 😐 😊 😍		
	J'ai une bonne prononciation (sons, accents toniques, intonation)	☹️ 😐 😊 😍				☹️ 😐 😊 😍		
	Je parle anglais en classe et n'interviens en français que très rarement.	☹️ 😐 😊 😍				☹️ 😐 😊 😍		
TOTAL		🎯 <i>GOAL</i> +		/20	🎯 <i>GOAL</i> +		/20	

Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

Domaine 1.2 : S'exprimer en utilisant une langue étrangère



OBJECTIF ATTENT = BONUS + ...

★Mon objectif principal pour la période à venir :

★Mon objectif principal pour la période à venir :

.....

.....